

FAQ voor leerlingen/ouders coronacrisis

INHOUD

1.	IS er voltijds les VOOR ALLE LEERLINGEN na de paasvakantie?	3
2.	Gaan de 100-dagen door?	3
3.	Gaat het SODA feest door?	4
4.	Gaat de sportdag nog door?	4
5.	Gaat de buitenlandse stage door?	4
6.	Wat met de stages?.....	4
7.	Wat met de doe-dagen in het kader van studieloopbaanbegeleiding?.....	5
8.	Welke maatregelen willen we nog even extra in kijker plaatsen bij de start na de paasvakantie?.....	6
8.	Wat met de examens?.....	7
9.	Hoe ziet het uurrooster eruit voor leerlingen uit het 1 ^{ste} en het 2 ^{de} leerjaar?.....	8
10.	Hoe zorgen we voor de vaste klasbubbels?	9
11.	Wat met de lessen LO?	10
12.	Hoe organiseren we afstandsonderwijs voor leerlingen in quarantaine?.....	11
13.	Wat als leerlingen in quarantaine er niet in slagen om de opdrachten te maken?..	12
14.	Hoe organiseren we afstandsonderwijs als een volledige klasgroep in quarantaine is?	13
15.	Wat verwachten we van zieke leerlingen?.....	13
16.	Wat verwachten we van een leerkracht in quarantaine?	13
17.	Mag ik mijn zoon/dochter thuishouden van school?.....	14
18.	Welke veiligheidsmaatregelen neemt de school?	14
19.	Mijn zoon/dochter moet terug naar de lessen. Hoe bereid de school mijn zoon/dochter voor?	16
20.	Mijn zoon/dochter moet terug naar de lessen, hoe bereid ik mijn zoon/dochter voor?	17
21.	Hoe zorg ik als ouder voor een veilige school?.....	18
22.	Wat is een contactbubbel?.....	19
23.	hoe kan ik nagaan of hij/zij tot de risicogroep behoort	19
24.	Hebben risicopatiënten recht op synchroon internetonderwijs (SIO) en tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH).....	20
25.	Mijn zoon/dochter leeft in een gezin met iemand die tot de risicogroep behoort. Mag mijn zoon/dochter naar school komen?	20
26.	Wat als mijn zoon/dochter ziek is ?	22

27.	Wat gebeurt er als een personeelslid of kind op school besmet is met corona?	22
28.	Wat met schooluitstappen of de schoolreis?.....	23
29.	komt er nog een fysiek oudercontact?.....	23
30.	Wat als ik niet kan inloggen op smartschool?.....	23
31.	Hoe werk ik met smartschool?.....	23
32.	Hoe kan ik de gratis smartschool-app downloaden op mijn mobiele telefoon?	24
33.	Waar vind ik de taken en opdrachten die moeten gemaakt worden terug?.....	25
34.	kan ik nog terecht bij leerlingenbegeleiding/CLB ?.....	26
35.	Ik kan de bestanden die leerkrachten mij doorsturen niet openen op mijn pc. Wat moet ik doen?	27
28.	Wat gebeurt er indien een leerkracht afwezig is?.....	32

1. IS ER VOLTIJDS LES VOOR ALLE LEERLINGEN NA DE PAASVAKANTIE?

NEE. Het derde trimester starten we zoals voor de paasvakantie.

- Leerlingen van de **tweede en derde graad (3^{de}, 4^{de}, 5^{de}, 6^{de} en 7^{de} jaar)** blijven voorlopig maximum **50% onderwijs** op school volgen → we blijven dus de grotere klassen in 2 verdelen. De ene groep komt in de voormiddag en de andere groep komt in de namiddag. We starten met B-groep in de voormiddag.
- Leerlingen van de **eerste graad (1^{ste} en 2^{de} jaar)** hebben nog steeds 100% onderwijs op school en komen dus hele dagen. Het uurrooster blijft behouden.

2. GAAN DE 100-DAGEN DOOR?

De 100-dagen zijn verplaatst naar vrijdag 21 mei. Oorspronkelijk was er op donderdag 20 mei een terugkomdag stage voorzien, we vervangen deze terugkomdag door de 100-dagen viering op vrijdag. Dus op donderdag 20 mei lopen de leerlingen gewoon stage en als de maatregelen het toelaten vieren we op vrijdag 21 mei met 7 BSO en 6 TSO hun 100-dagen. Indien dit niet kan omwille van de corona-omstandigheden organiseren we op vrijdag 21 mei een terugkomdag stage voor 7 BSO en is het een gewone lesdag voor 6 TSO.

Er zal sowieso dit schooljaar een 100-dagen 'small'-viering zijn binnen onze school. We vinden het belangrijk dat we onze leerlingen van het laatste jaar toch nog eens kunnen samenbrengen met de volledige klasgroep en we willen hen een fijn (beperkt) momentje laten beleven.

Aangezien er vanuit stad Aalst niet wordt georganiseerd (wat uiteraard niet mogelijk is door corona) kunnen we met onze datum spelen.

De laatstejaars zullen in twee delen (voor- en namiddag) ontvangen worden per klas op een afgesloten deel van de speelplaats met alle nodige coronamaatregelen (mondmaskers, handhygiëne, nodige afstand, ...).

3. GAAT HET SODA FEEST DOOR?

Het SODA feest zullen we sowieso ook in alternatieve versie op de school laten doorgaan voor onze leerlingen. Voor ouders voorzien we een de mogelijkheid om virtueel de SODA proclamatie mee te volgen.

4. GAAT DE SPORTDAG NOG DOOR?

De sportdag (28 mei 2021) wordt geschrapt.

5. GAAT DE BUITENLANDSE STAGE DOOR?

De buitenlandse stages kunnen niet meer doorgaan.

6. WAT MET DE STAGES?

5 TSO: 14 dagen stage vanaf 26 april voor 5 EMT, 5 GGWWT en projectweken voor 5 ICT. Geen stage en dus gewone lesweken met normaal lessenrooster voor 5 HOT en 5 SHVT.

6 TSO: 14 dagen stage vanaf 26 april voor 6 EMT, 6 GWWT, 6 SHVT en projectweken voor 6 ICT. Geen stage en dus gewone lesweken met normaal lessenrooster voor 6 HOT.

5 BSO: 14 dagen stage vanaf 26 april voor 5 AUTO, 5 BBCB, 5 EIB, 5 SVGB, 5 VEZB1, 5 VEZB2. Geen stage en dus gewone lesweken met normaal lessenrooster voor 5 HAB, 5 KAB1, 5 KAB2, 5 PUGB1, 5 PUGB2 en 5 RKB.

6 BSO: de geplande stage in mei voor 6 RKB gaat niet door. We bekijken later of het mogelijk is om nog een blokstage in te lassen die zou starten op 31 mei.

7 BSO:

7 HSTB, 7 GRTB, 7 PBIB, 7 TBZ: start blokstage op 26 april.

7 KNZB, 7 SPRB: start blokstage op 03 mei (voor 7SPRB wordt in de week van 26 april een aangepast lessenrooster opgesteld in functie van de GIP, geen algemene vakken)

7 AEB, 7 IEB, 7 SLFB, 7 BBCB en 7 CSB: start blokstage op 17 mei

7 KDGB: geen blokstage maar alternatieve opdrachten. Aangepast programma start op maandag 26 april.

5 en 6 TSO

5 en 6 Hotel en Schoonheidsverzorging: de blokstage die gepland was in januari (18/01 – 29/01) wordt verschoven naar het derde trimester. We wachten dus de evolutie van de Corona cijfers af.

7. WAT MET DE DOE-DAGEN IN HET KADER VAN STUDIELOOPBAANBEGELEIDING?

De doe-dagen van 1 naar 2 en van 2 naar 3 zullen dit schooljaar niet meer doorgaan.

Er wordt een alternatief uitgewerkt om de leerlingen in de eigen klas te laten kennis maken met de verschillende mogelijkheden, afdelingen en richtingen die TechniGO! aanbiedt zodat de leerlingen toch een bewuste keuze kunnen maken.

Voor ouders wordt de infoavond over de studiekeuze van 2 naar 3 virtueel aangeboden op 22 april om 19u00.

8. WELKE MAATREGELEN WILLEN WE NOG EVEN EXTRA IN KIJKER PLAATSEN BIJ DE START NA DE PAASVAKANTIE?

Voorzichtigheid blijft geboden. **Veiligheid van leerlingen én personeelsleden staat altijd voorop.** Daarnaast is er ook oog voor een werkbare organisatie. Daarom zijn deze maatregelen van kracht:

- Zo veel mogelijk activiteiten in openlucht organiseren, blijft het streefdoel.
- Organiseer de lunchpauze zo veel mogelijk per klasgroep en ventileer en verlucht permanent.

Voor TechniGO! betekent dit dat de lunchpauze voor het 1^{ste} en het 2^{de} jaar onder begeleiding van de leerkracht van het vijfde lesuur blijft doorgaan (in de klas of buiten). De hogere jaren hebben door de organisatie van het halve dag – systeem geen middagpauze op school.

- De richtlijnen rond zwemmen en lichamelijke opvoeding blijven onveranderd.
- Daguitstappen mogen ook binnen plaatsvinden (bv. museumbezoek), op voorwaarde dat de uitstap en het vervoer (geen openbaar vervoer) georganiseerd wordt binnen de klasgroep en na risicoanalyse van de preventieadviseur van de school.
- Essentiële derden zijn op school toegelaten als er geen digitale alternatieven zijn en hun aanwezigheid op school noodzakelijk is om de lesdoelstellingen te behalen of leerlingen te begeleiden. Die inschatting maakt je school zelf. Mentoren, ondersteuners en leerkrachten AN zijn uiteraard essentiële derden, hun aanwezigheid is noodzakelijk. Overleg tussen deze personeelsleden en schoolteams, dient digitaal plaats te vinden.

Voor TechniGO! betekent dit ook dat de GIP-presentaties en verdedigingen opnieuw zonder externe juryleden zullen plaatsvinden. Indien het een meerwaarde is kunnen externe juryleden virtueel betrokken worden. De organisatie van de GIP wordt verder besproken met de betrokken TA's.

- Maximaal verluchten en ventileren blijft een van de belangrijkste voorzorgsmaatregelen: alle vensters waarbij dit mogelijk is dienen op kiepstand te staan + tijden de les dienen de deuren open te staan.
- De CLB's volgen de lokale situatie op de voet op basis van de richtlijnen van Sciensano. CLB-artsen kunnen in overleg met de medische experts beslissen om ook de laagrisicocontacten te testen.
- Alle leerlingen zijn nog steeds verplicht een mondkapje te dragen van zodra zij het schooldomein (ook de op- en afrit dus) betreden. In Aalst heerst momenteel ook een mondkapjeplicht tot 30 juni. Iedereen dient dus ook voor de school het mondkapje te dragen.

Buiten mag je slechts met een groep van maximum 4 personen zijn en moet je 1,5 meter afstand houden. Onze leerlingen mogen dus niet voor de school blijven staan dienen zich na schooltijd meteen naar huis te verplaatsen.

8. WAT MET DE EXAMENS?

De examens zullen zoals gepland voor alle voorziene vakken plaatsvinden in juni.

De examens zullen ook verspreid worden over voor- en namiddag, zodat de leerlingen voor de volledige examenperiode een vaste plaats kunnen krijgen in de voorziene ruimte + zodat de leerlingen steeds voldoende ruimte hebben om op een coronaveilige manier hun examen kunnen afleggen.

Op basis van de vragenlijst die werd afgenomen bij onze leerlingen na ex1 zullen we wel de regeling voor- en namiddag wel aanpassen.

9. HOE ZIET HET UURROOSTER ERUIT VOOR LEERLINGEN UIT HET 1^{STE} EN HET 2^{DE} LEERJAAR?

Uw zoon/dochter komt voltijds naar school en volgt zoals gewoonlijk het lessenrooster dat terug te vinden is op smartschool.

Toch zijn er wel een aantal zaken anders:

- **De lesuren:** de dagverdeling voor de eerste graad wordt aangepast om ervoor te zorgen dat er minder kans is tot contact met leerlingen van de hogere jaren (2^{de} en 3^{de} graad). De leerlingen van het 1^{ste} en het 2^{de} jaar hebben dus een aparte pauze van de andere leerlingen.

8.25 u. :	eerste lesuur
9.15 u.:	tweede lesuur
10.05 u.:	derde lesuur
10.55 u.:	pauze
11.05 u.:	vierde lesuur
11.55 u.:	vijfde lesuur
12.45 u.:	middagpauze
13.35 u.:	zesde lesuur
14.25 u.:	zevende lesuur
15.15 u.:	einde schooldag

Tijdens de verschillende pauzes kunnen alle leerlingen gebruik maken van alle ruimte (verschillende speelplaatsen op de Ledebaan). Waardoor afstand houden mogelijk gemaakt wordt.

Zoals eerder vermeld is er ook op de speelplaats een mondkapverplichting voor alle leerlingen en personeelsleden.

- **De middagpauze:** Aangezien onze ruimten die wij gebruiken om de leerlingen hun middagmaal te laten nuttigen niet groot genoeg zijn om voldoende afstand te behouden tussen de klasgroepen, moeten we de middagpauze op een andere manier organiseren. Uw zoon/dochter blijft samen met de leerkracht van het vijfde lesuur in het lokaal tot 13.00 u. om hun middagmaal op te eten.

De leerlingen zitten in de klas op maximale afstand van elkaar voordat ze hun mondmasker uit doen. Het lokaal opgeruimd en ontsmet voor de leerlingen naar buiten gaan voor de middagpauze.

- De lessen levensbeschouwing: zie hiervoor punt 9

10. HOE ZORGEN WE VOOR DE VASTE KLASBUBBELS?

- Voor de BSO-klassen vanaf het 3^{de} jaar worden voor de algemene vakken (PAV, Frans, LO en levensbeschouwing) zoveel mogelijk vaste groepen gecreëerd. Op die manier zit iedere leerling in 2 klasbubbel. Een klasbubbel voor algemene vakken en een klasbubbel voor de vakken eigen aan de studierichting.

Zolang code oranje gehanteerd wordt kunnen er dus geen niveaugroepen Frans georganiseerd worden en zullen de vakken levensbeschouwing (godsdiensden en zedenleer) deels overschakelen op interlevensbeschouwelijke projecten, deels overschakelen op taken zodat de groepen niet gemengd worden.

- In de TSO-klassen vanaf het 3^{de} jaar beschouwen we de groep van algemene vakken als de klasbubbel. De klassamenstelling blijft dus hetzelfde overheen al de vakken. (Uitzonderlijk voor een beperkt

aantal vakken zitten kleine groepen uit 2 verschillende bubbels samen. Indien dit laatste het geval is vragen we om de leerlingen van de ene klasbubbel aan de ene kant van het lokaal te laten plaats nemen en de leerlingen uit de andere klasbubbel aan de andere kant van het lokaal.)

Eerder genomen maatregelen die blijven gelden in TechniGO!:

- Leerlingen blijven zoveel mogelijk in het zelfde lokaal.
- Leerlingen krijgen een vaste plaats in het lokaal.

11. WAT MET DE LESSEN LO?

De berichtgeving in de media met betrekking tot sport is niet van toepassing op L.O. in de school.

- De lessen L.O. gaan maximaal contactloos en zoveel mogelijk buiten door. Er wordt aldus voornamelijk buiten gesport (geen contactsporten). Zorg voor aangepaste kledij!
- Indoor gaan de lessen altijd door in goed geventileerde/verluchte ruimtes.
- Een klasgroep mag zich samen buiten verplaatsen mits de nodige voorzorgsmaatregelen: respecteren van voldoende afstand tot 'derden' en het dragen van mondkapjes wanneer nodig.
- Sporten en bewegen buiten de schoolmuren worden niet als extramurosactiviteit beschouwd. Zij vormen tevens een uitzondering op het samenscholingsverbod.

12. HOE ORGANISEREN WE AFSTANDSONDERWIJS VOOR LEERLINGEN IN QUARANTAINES?

TSO: de leerstof die de leerlingen in de klas behandelen wordt aangeboden. Gemiste toetsen worden bij terugkeer ingehaald.

BSO algemene vakken (Frans, PAV, ...): er worden herhalingsopdrachten aangeboden. Bij terugkeer wordt besproken welke gemiste taken, toetsen moeten ingehaald worden.

BSO studierichtingspecifieke vakken (bv. publiciteitstekenen): er worden van de basishandelingen filmpjes gezocht en aangeboden gecombineerd met doe-opdrachten. . Bij terugkeer wordt besproken welke gemiste taken, toetsen moeten ingehaald worden.

Alle informatie en taken worden via de vakkenmodule aangeboden

Afspraken voor TSO, 1A en 2A:

In het vaknieuws bij het vak wordt een stappenplan geplaatst dat vertelt hoe de leerling die thuis in quarantaine zit aan het werk kan gaan om de leerstof bij te houden. Hierin staat duidelijk vermeld wat er van de leerling verwacht wordt, hoe de leerling aan de slag moet, waar het nodige materiaal te vinden is en hoe taken aan de leerkracht bezorgd worden.

Afspraken voor BSO, 1B en 2B algemene vakken (PAV, Engels, Frans, LVB, LO en alle vakken in 1B en 2B).

Voor de leerlingen is het niet evident om alleen, zonder begeleiding met nieuwe leerstof aan de slag te gaan daarom lijkt het ons zinnvoller

om herhalingsoefeningen aan te bieden en de reeds geziene leerstof verder in te oefenen.

In het vaknieuws plaats elke leerkracht een stappenplan dat vertelt hoe de leerling met de herhalingsopdrachten aan de slag kan. In dit stappenplan staat duidelijk vermeld wat er van de leerling verwacht wordt, waar het nodige materiaal te vinden is en hoe de taken aan de leerkracht bezorgd worden.

Afspraken voor BSO, 1B en 2B studierichtingspecifieke vakken

Voor praktijkvakken is het helemaal niet evident om afstandsonderwijs aan te bieden. Voor deze vakken zal er dus eerder gewerkt worden met filmpjes en doe-opdrachten. In het vaknieuws plaats elke leerkracht een stappenplan dat vertelt hoe de leerling met de TV-opdrachten, filmpjes en doe-opdrachten aan de slag kan. In dit stappenplan wordt duidelijk vermeld wat we van de leerling verwacht, waar het nodige materiaal te vinden is en hoe de taken aan de leerkracht bezorgd worden.

13. WAT ALS LEERLINGEN IN QUARANTAINES ER NIET IN SLAGEN OM DE OPDRACHTEN TE MAKEN?

We doen een aanbod waarbij we de leerlingen stimuleren hierop in te gaan. We beseffen echter dat als je in quarantaine geplaatst wordt dat dit hevige emoties kan teweeg brengen: angst, onzekerheid, daarom is het een aanbod en geen verplichting. We verbinden geen consequenties aan het al of niet indienen van taken.

We willen een leerling in quarantaine wel bevragen of hij/zij aan de slag zal gaan met de opdrachten. Zoniet, willen we de reden kennen. Indien een leerling in quarantaine moet krijgt hij/zij meteen

smartschoolbericht met een aantal vragen. Van de leerling wordt wel verwacht dat hij/zij hierop zo snel mogelijk reageert.

14. HOE ORGANISEREN WE AFSTANDSONDERWIJS ALS EEN VOLLEDIGE KLASGROEP IN QUARANTAINE IS?

We volgen dezelfde richtlijnen die hierboven beschreven zijn voor een paar leerlingen van een klasgroep in quarantaine.

Wat kan hier extra?

Een leerkracht kan ervoor kiezen om live-lessen te geven. Overleg wel met je collega's van dezelfde klas want het is niet de bedoeling dat de leerlingen een volledige dag live-lessen krijgen. Deze lessen worden beperkt tot een paar per dag.

15. WAT VERWACHTEN WE VAN ZIEKE LEERLINGEN?

Van leerlingen die ziek thuis zitten (doktersattest) kunnen en mogen wij niets verwachten. Zij mogen er wel zelf voor kiezen om gebruik te maken van het aanbod dat bestaat voor de leerlingen in quarantaine.

16. WAT VERWACHTEN WE VAN EEN LEERKRACHT IN QUARANTAINE?

Aan leerkrachten in quarantaine die geen ziektesymptomen hebben vragen we om afstandsonderwijs op te starten.

We volgen voor dit afstandsonderwijs dezelfde afspraken die hierboven vermeld staan. Live-sessie kunnen gegeven worden op de momenten dat je normaal les met hen hebt en als de leerlingen op dat moment niet op school zijn en voldoende tijd hebben om naar huis te gaan.

Indien een leerkracht in quarantaine gaat stuurt hij/zij de leerlingen éénmalig een bericht via smartschool om te melden dat hij/zij start met afstandsonderwijs en dat ze alle info zullen doorkrijgen via de vakkenmodule.

17. MAG IK MIJN ZOON/DOCHTER THUISHOUDEN VAN SCHOOL?

- Nee, je mag je kind niet thuishouden, tenzij je een gegronde reden hebt. Bijvoorbeeld: je zoon/dochter moet in quarantaine, je zoon/dochter is langdurig ziek, het behoort tot de risicogroep. Of de arts vindt dat je zoon/dochter de lessen beter thuis volgt.
- Thuisblijven zonder gegronde reden is spijbelen, volgens de school. Ben je ongerust over de gezondheid van je kind? Is je kind bang om terug naar school te gaan? Neem dan contact op met de CLB ankerpersoon van onze school via CLB chat (<https://www.clbchat.be>) en of via het telefoonnummer 053 60 32 80. Die luistert naar jou en je zoon/dochter, en zoekt een oplossing.
- Gaat je zoon/dochter een lange tijd niet naar school? Dan kan je geen kinderbijslag meer krijgen (groeipakket).

18. WELKE VEILIGHEIDSMATREGELEN NEEMT DE SCHOOL?

De school volgt een plan met maatregelen tegen corona. Zo blijft je kind veilig. Elke fase heeft andere maatregelen.

Maatregelen in deze fase

Vaste groepen (contactbubbels): de groepen blijven zo veel mogelijk dezelfde. De leerlingen krijgen voor elke vak een vaste plaats en krijgen per klas zoveel mogelijk een vast lokaal.

Afstand houden (1,5 meter): de leraars en leerlingen houden maximaal afstand van elkaar, ook al dragen ze een mondmasker. In de klas, de gangen en op de speelplaats. Vooral op de speelplaats is het gezien het feit dat het mondmasker af mag belangrijk dat de social distancing regel gevolgd wordt.

Eenrichtingsstroom: leerlingen dienen binnen het schooldomein en voor het binnen- buitengaan van de school een uitgestippelde weg te volgen zodat zij niet kruisen met leerlingen uit een andere contactbubbel. Ook bij het binnengaan in de klas is er een specifieke volgorde. Indien de deuropening zich vooraan in de klas bevindt, dient de leerling die achteraan in klas dient plaats te nemen eerst binnen te gaan. Indien de deuropening zich achteraan in de klas bevindt, dient dit omgekeerd te verlopen.

Mondmaskers: de leerlingen dragen ten alle tijden en overal een mondmasker. **Indien zij geen mondmasker bij hebben kunnen zij voor 0.50 eurocent een mondmasker aankopen. Dit dient echter de uitzondering te zijn!**

De leraren dragen steeds een mondmasker.

Netheid: bij het binnenkomen van de school voorzien wij een wasstraat en desinfecterende handspray. Iedereen dient zijn/haar handen te wassen of te desinfecteren

- voor hij/zij de school betreedt,
- bij het binnenkomen van de klas
- na toiletbezoek
- voor de maaltijd
- voor het verlaten van de school
- na het hoesten, snuiten of niezen
- na bedienen van machines (praktijklessen)

Bij een wissel van een leerlingengroep worden de lokalen grondig schoongemaakt. De toetsenborden van pc's worden overtrokken met plasticfolie en iedere dag ververst.

Toiletbezoek: Iedere leerling dient apart naar het toilet te gaan via de vastgelegd route (route wordt op de grond via pijlen verduidelijkt). Bij het doorspoelen dient de toiletbril gesloten te worden.

Verluchting: De lokalen worden regelmatig verlucht. De deuren van de klaslokalen blijven openstaan en de ramen blijven verplicht op kiepstand.

Beperkt bezoek aan leerlingensecretariaat door leerlingen en personeel.

De specifieke veiligheidsmaatregelen voor de praktijklessen worden meegedeeld via de praktijkleerkracht.

Omkleedruimtes: leerlingen gaan eerst het klaslokaal binnen. Indien de leerkracht het signaal geeft gaan de leerlingen 1 voor 1 om zich te omkleden in de lockers.

19. MIJN ZON/DOCHTER MOET TERUG NAAR DE LESSEN. HOE BEREID DE SCHOOL MIJN ZON/DOCHTER VOOR?

Veiligheid

De eerste lesdag worden de leerlingen via een leerlingenbrochure veiligheid, onthaalmoment met klastitularis en filmpje bewustgemaakt van de veiligheidsregels. Affiches, toezichters, signalisaties social distancing op de muren en de vloeren, etc ... zorgen voor ondersteuning.

Welbevinden

De leerkrachten staan steeds ter beschikking van leerlingen indien zij worstelen met onzekerheid en/of angst betreffende deze Corona pandemie.

Indien je zoon/dochter een leerlingenbegeleider wil spreken kan hij/zij een helpdeskticketje aanmaken via smartschool of dit melden bij de leerkracht. Op die manier kan er een afspraak gemaakt worden. Bezoekjes bij het onthaal moeten namelijk vermeden worden.

We voorzien een apart lokaal voor leerlingen die het moeilijk hebben en die rouwen om een overleden familielid of kennis.

20. MIJN ZOON/DOCHTER MOET TERUG NAAR DE LESSEN, HOE BEREID IK MIJN ZOON/DOCHTER VOOR?

Welbevinden

- Praat met je zoon/dochter. Stel hem/haar gerust dat hij/zij weer veilig naar school kan.
- Bereid je zoon/dochter voor: via welke weg gaat je zoon/dochter naar school, wat moet het doen op de bus, tram of trein, hoe draagt je zoon/dochter veilig een mondmasker (zie op: <https://www.info-coronavirus.be/nl/mondmasker>)? Overloop ook alle veiligheidsmaatregelen en regels. Indien je zoon/dochter het voorbereid is, zal hij/zij met een beter gevoel naar de school terugkeren.
- Is het moeilijk om opnieuw naar school te gaan? Neem contact op (telefonisch of via smartschool) met de klastitularis of leerlingenbegeleider. Samen kunnen jullie oplossingen bespreken.

Veiligheid

- Spoor je zoon/dochter aan om een mondmasker te dragen bij het naar school gaan. Enkel met mondmasker mag een leerling het terrein van de school betreden.
- Spoor je zoon/dochter aan om de veiligheidsregels van de school op te volgen (nies- en handhygiëne, social distance bewaren, aangezicht zo weinig mogelijk aanraken, geen fysiek contact, papieren zakdoekjes gebruiken, vooropgestelde routes volgen, etc...). Leerlingen die zich niet aan deze regels houden brengen de veiligheid van medeleerlingen en personeel in gevaar en kunnen als gevolg hiervan preventief geschorst worden uit de lessen.
- Kom als ouder niet op het terrein van de school: niet in de gangen, niet in de klas en niet op de speelplaats.
- Blijf niet praten aan de ingang of uitgang.
- Wil je praten met iemand van het schoolteam. Maak dan een afspraak via telefoon of via mail. De aanwezigheid van ouders op het schoolterrein moet zoveel mogelijk vermeden worden.

21. HOE ZORG IK ALS OUDER VOOR EEN VEILIGE SCHOOL?

Draag een mondmasker als je je zoon/dochter naar school brengt of afhaalt.

Blijf niet praten met andere ouders aan de schoolpoort en hou afstand.

Moedig je zoon/dochter aan om het mondmasker juist te dragen. Lees hoe je een mondmasker correct draagt.

Voorzie een afsluitbaar plastic zakje zodat je zoon/dochter het mondmasker veilig kan opbergen tijdens bijvoorbeeld de lunch.

Zet je zoon/dochter af of haal het op aan de ingang of uitgang van de school. Je mag niet op school komen:

[Lees meer over de aanwezigheid van ouders op school.](#)

Hou 1,5 meter afstand van andere ouders en kinderen.

Gaat je zoon/dochter alleen naar school? Vraag hem/haar om meteen naar huis te komen na school. Je zoon/dochter blijft best niet praten met vrienden.

Zorg ervoor dat je zoon/dochter de handen wast bij thuiskomst van school. [Lees hoe je zorgt voor een goede handhygiëne.](#)

Wil je praten met iemand van de school? Maak dan een afspraak telefonisch of via mail.

22. WAT IS EEN CONTACTBUBBEL?

Een klas vormt een vaste groep. Dat noemen we een 'contactbubbel' of 'klasbubbel'.

23. HOE KAN IK NAGAAN OF HIJ/ZIJ TOT DE RISICOGROEP BEHOORT

- Bekijk de lijst met risicogroepen voor leerlingen: [Sciensano - risicogroepen pediatrie](#)

De lijst met risicogroepen is een leidraad voor artsen om te bepalen welke leerlingen tot de risicogroep behoren. Daarnaast kan een behandelende arts nog steeds oordelen of een leerling wel of niet naar school kan.

Als de behandelde arts oordeelt dat de leerling niet naar school kan, dan schrijft de arts een medisch attest waar expliciet op staat dat de leerling een risicopatiënt is.

24. HEBBEN RISICOPATIËNTEN RECHT OP SYNCHROON INTERNETONDERWIJS (SIO) EN TIJDELIJK ONDERWIJS AAN HUIS (TOAH)

Leerlingen die tot de risicogroep behoren én beschikken over een geschikt medisch attest, hebben recht op synchroon internetonderwijs (SIO) en tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH).

Ze kunnen alleen gebruik maken van SIO en TOAH wanneer expliciet op het medisch attest staat dat ze een risicopatiënt zijn.

SIO

- Lees de voorwaarden van SIO.
- Je doorloopt de normale procedure bij Bednet vzw.

TOAH

- Lees de voorwaarden van TOAH.

25. MIJN ZOON/DOCHTER LEEFT IN EEN GEZIN MET IEMAND DIE TOT DE RISICOGROEP BEHOORT. MAG MIJN ZOON/DOCHTER NAAR SCHOOL KOMEN?

Samenleven met personen die tot de risicogroep behoren, vormt geen obstakel voor aanwezigheid op school. De school neemt voldoende voorzorgsmaatregelen (afstand houden, mondkapje dragen waar nodig, handhygiëne, sociale contacten beperken) en volgt de veiligheidsmaatregelen.

De behandelende arts-specialist van de risicopatiënt kan wel oordelen dat het gezondheidsrisico te groot is voor de patiënt wanneer andere

gezinsleden in contact komen met externen, door bijvoorbeeld naar school te gaan. In dat geval schrijft de behandelende arts-specialist een medisch attest waar expliciet op staat dat de leerling niet naar school kan omwille van een risicopatiënt in de omgeving.

Die leerlingen kunnen uitzonderlijk gebruik maken van synchroon internetonderwijs (SIO) en tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Dit kan enkel wanneer alle betrokkenen akkoord zijn.

Volg de uitzonderingsprocedure om SIO en TOAH aan te vragen:

- Ouders kunnen aan de school de vraag stellen om SIO en TOAH te organiseren omwille van een risicopatiënt in de directe omgeving. Dit kan alleen als ze een medisch attest kregen van de behandelende arts-specialist.
- Alle betrokken partijen gaan in overleg: dit zijn minimaal de ouders, de leerling(en), de school, het CLB en de behandelende arts-specialist.
- Als alle betrokkenen in consensus akkoord gaan dat, ondanks alle veiligheidsmaatregelen, SIO en TOAH de enige geschikte piste is, dan registreert het CLB deze beslissing.
- Op basis van het medisch attest van de leerling en de beslissing, kan SIO en TOAH aangevraagd worden volgens de gebruikelijke procedures. De ouders en de school spreken onderling af wie de aanvraag indient.
- De school en het CLB volgen het leerproces nauw op en sturen bij wanneer nodig of mogelijk, rekening houdend met de vorderingen van de leerling, de gezondheidssituatie van de risicopatiënt en de evolutie van de pandemie.

26. WAT ALS MIJN ZOON/DOCHTER ZIEK IS ?

- Leerlingen die ziek zijn moeten thuisblijven.
- Is iemand van je gezin mogelijk besmet met corona of heeft iemand van je gezin corona? Dan moet je zoon/dochter 7 dagen thuisblijven. De leerling moet zich vanaf de 5de dag laten testen op Corona. Meer informatie over de procedure: https://covid-19.sciensano.be/sites/default/files/Covid19/COVID-19_procedure_contact_NL.pdf
- Wordt je zoon/dochter ziek op school? Dan zetten we hem/haar in een apart lokaal. We vragen je dan om je zoon/dochter af te halen. Neem daarna telefonisch contact op met de huisarts. Die zal beslissen of je zoon/dochter moet getest worden.

27. WAT GEBEURT ER ALS EEN PERSONEELSLID OF KIND OP SCHOOL BESMET IS MET CORONA?

Als iemand op school besmet is, belt de overheid het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Het CLB heeft een stappenplan voor besmettelijke ziektes.

Wat doen de overheid en het CLB?

Het CLB onderzoekt met wie de besmette persoon contact had op school.

- Het CLB belt die personen en hun ouders op. Het gaat na of die personen ook besmet zijn.
- Het CLB neemt maatregelen. Het houdt rekening met de leeftijd van de besmette persoon. Hoelang had die contact met anderen? Moesten ze veel praten met elkaar? Ook dat is belangrijk.

Contactonderzoekers van de overheid bekijken met wie de besmette persoon contact had buiten de school.

- Ze bellen hen op: ze gebruiken het nummer 02 214 19 19.
- Of ze sturen een sms: ze gebruiken het nummer 8812.

28. WAT MET SCHOOLUITSTAPPEN OF DE SCHOOLREIS?

Daguitstappen mogen plaatsvinden (bv. museumbezoek), op voorwaarde dat de uitstap en het vervoer (openbaar vervoer mag niet gebruikt worden) georganiseerd wordt binnen de klasgroep en na risicoanalyse van de preventieadviseur van de school.

Meerdaagse binnenlandse uitstappen zijn al zeker niet toegestaan tot en met 16 mei; buitenlandse kunnen minstens tot en met 31 mei niet.

Lessen op verplaatsing mogen wel doorgaan. Voor het vak LO mag men dus nog steeds buiten de school activiteiten organiseren.

Ook wat betreft stage mag er gereisd worden. Ook naar het buitenland.

29. KOMT ER NOG EEN FYSIEK OUDERCONTACT?

Een fysiek oudercontact kunnen we niet meer laten doorgaan. Het oudercontact gaat virtueel door. Ouders die niet kunnen deelnemen aan het virtueel oudercontact + waarvoor het noodzakelijk is dat het leerproces van hun zoon/dochter besproken wordt worden achteraf telefonisch gecontacteerd.

30. WAT ALS IK NIET KAN INLOGGEN OP SMARTSCHOOL?

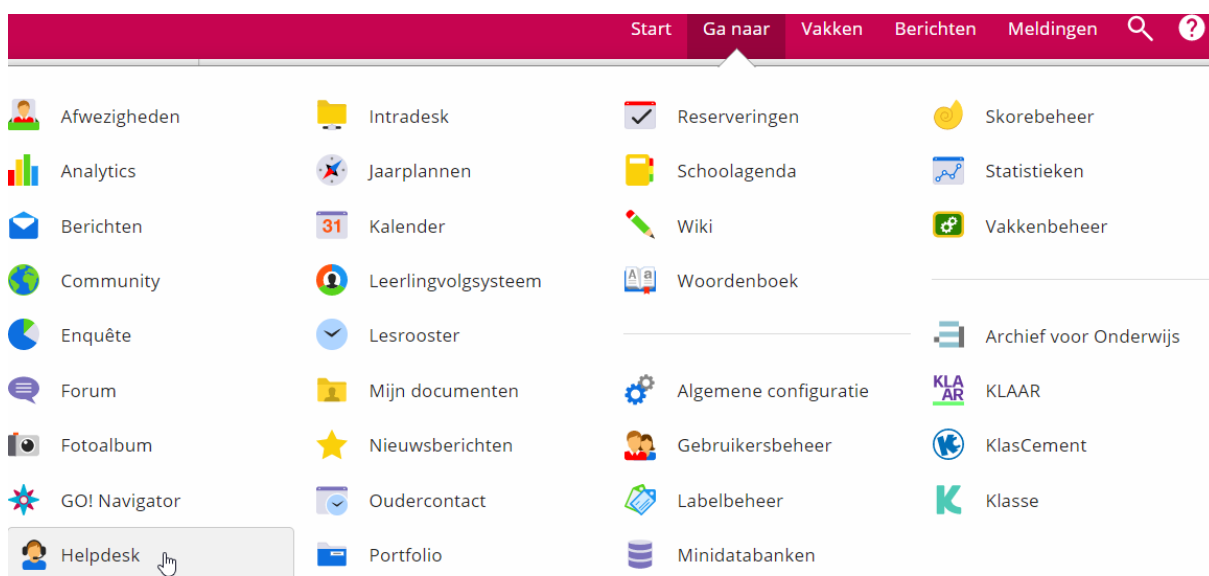
Stuur bij inlogproblemen een mailtje naar smartschool@technigo.be of contacteer de school telefonisch.

31. HOE WERK IK MET SMARTSCHOOL?

Rechts bovenaan het scherm zie je een vraagteken. Indien je hierop klikt, kan je een handleiding terugvinden met zoekfunctie, video's, etc...



Via de helpdesk smartschool kunnen leerlingen en ouders ook steeds een vraag stellen aan onze smartschoolbeheerders.



32. HOE KAN IK DE GRATIS SMARTSCHOOL-APP DOWNLOADEN OP MIJN MOBIELE TELEFOON?

U kan de app van smartschool gratis downloaden via

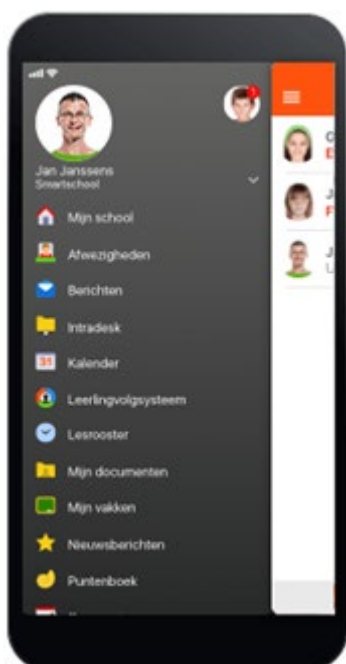
-  De app-store

-  De play-store



Geef in het zoekvenster smartschool in en download de app

Open de app en meld u aan met de logingegevens die via brief is meegegeven aan uw zoon/dochter.



Via het beginscherm kan u volgende zaken opvolgen:

- Aanwezigheden
- Resultaten
- Brieven pedagogische uitstappen
- Berichten naar leerkrachten
- Remediëringstrajecten
- ...

33. WAAR VIND IK DE TAKEN EN OPDRACHTEN DIE MOETEN GEMAAKT WORDEN TERUG?

De leerkracht plaatst de opdrachten in de vakkenmodule van smartschool. Ook ouders hebben via de co-account op smartschool toegang tot deze onderdelen.

Op het onderdeel vaknieuws vermeldt de leerkracht wat de leerling waar kan terugvinden op smartschool + op welke manier de feedback zal verlopen.

Via onderstaande link filmpjes over hoe te werken met de vakkenmodule op smartschool.

https://www.youtube.com/watch?v=H2LEuW8KzCI&feature=emb_title

https://www.youtube.com/watch?v=H2LEuW8KzCI&feature=emb_title

Indien het niet lukt om met de vakkenmodule te werken, kunnen ouders en leerlingen steeds een helpdeskticket aanmaken. Hoe je het helpdeskticket kan aanmaken zie je in onderstaand filmpje.

<https://youtu.be/4zyHAXBxVAY>

34. KAN IK NOG TERECHT BIJ LEERLINGENBEGELEIDING/CLB ?

Om fysiek contact te beperken, laten we geen afspraken op school doorgaan. De leerlingenbegeleiders zijn wel steeds bereikbaar via smartschool en via telefonisch contact. Leerlingen en ouders kunnen ook via het helpdeskticket op smartschool, een vraag stellen. Leerlingenbegeleiders proberen dan zo snel mogelijk te antwoorden via deze helpdesk, via een chatsessie op smartschool, via een videogesprek op smartschool of via telefonisch contact.

Leerlingen en ouders die graag contact opnemen met het CLB kunnen dit ook via smartschool. Je kan onze ankerpersoon (Mike Roelandt) een bericht sturen via smartschool. Zij zal je dan een bericht terugsturen met een link naar chatruimte. Als je deze link opent, komen jullie samen in een persoonlijke, afgesloten chat. Ook

de chatfunctie van het CLB valt onder het beroepsgeheim. Als je al gesprekken hebt gehad met een andere persoon van het CLB, mag je deze ook via smartschool contacteren.

Onderstaand filmpje en poster werd tevens door het CLB Dender gemaakt om leerlingen te ondersteunen:

<https://spark.adobe.com/video/1gWhrjNuwZ9YV>

OMGAAN MET CONFLICTEN IN HET GEZIN TIJDENS DE CORONACRISIS

5 TIPS



ZORG VOOR STRUCTUUR, VOOR JEZELF EN ELKAAR
Deel samen je dag in. Beweeg voldoende (wandelen, fietsen, yoga...). Doe leuke dingen samen en neem tijd voor jezelf. Geef elkaar elke dag een complimentje.



WORD JE BOOS? UIT JE GEVOELENS
Zeg wat je voelt of schrijf het op. Laat kinderen tekenen of hun gevoelens uitbeelden met speelgoed.



BESPREEK SPANNINGEN EN CONFLICTEN
Wat maakt jou en andere gezinsleden (weer) rustig? Wat ontspant je? Praat over oplossingen. Na een ruzie: praat het uit.



DRUK OP DE PAUZEKNOP
Verlies je controle? Tel tot 10. Adem diep in en uit. Ga naar buiten. Gaat iemand over jouw grens? Neem afstand. Zoek een veilige plek.



ZOEK STEUN OF HULP
Blijf contact houden met vrienden en familie. Praat met iemand die je vertrouwt. Zoek professionele hulp (bv. telefonisch/online).

Professionele hulp bij geweld?
NOODSITUATIE? Politie: **101** / Medische noodhulp: **112**
PROFESSIELE HULP: Bel of chat met **hulplijn 1712** bij vragen over geweld. Gratis en anoniem.



1712
BEL OF CHAT BIJ VRAGEN OVER GEWELD





Meer info op
www.1712.be
www.slachtofferzorg.be

35. IK KAN DE BESTANDEN DIE LEERKRACHTEN MIJ DOORSTUREN NIET OPENEN OP MIJN PC. WAT MOET IK DOEN?

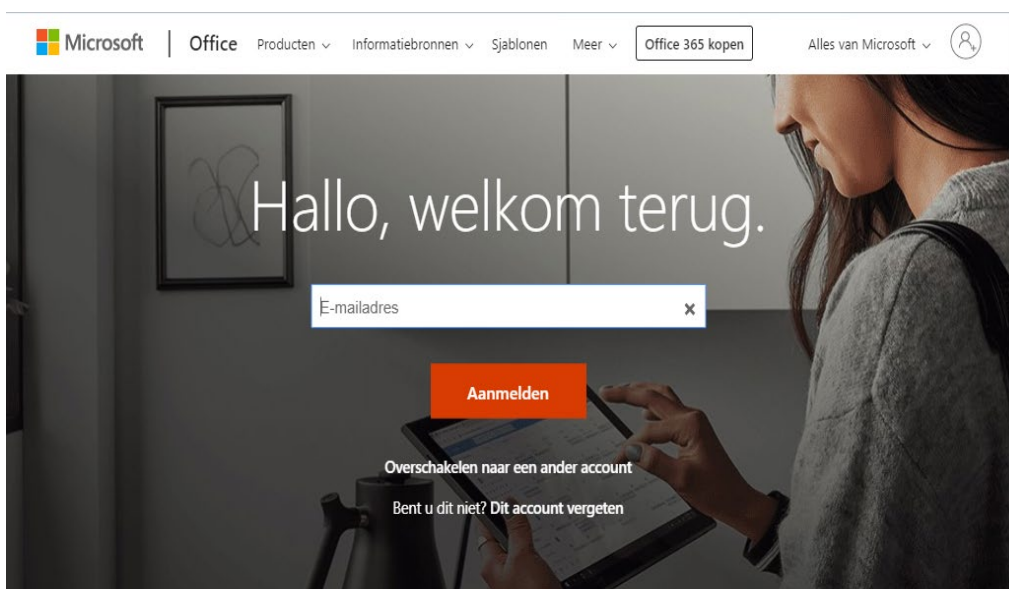
Heeft jouw pc wel de geschikte programma's? Check welk programma er in de bestandsnaam is terug te vinden en kijk na of dit programma op jouw pc staat. Voor de leerlingen die niet over het Officepakket beschikken bestaat de mogelijkheid om via hun

Smartschoolaccount het pakket te downloaden bij
<https://www.academicsoftware.eu/>

Indien je het pakket downloadt via je smartschoolaccount, heb je ook online hulp ter beschikking.

Hieronder een handleiding:

Surf naar volgend webadres: <https://www.office.com> of
<https://portal.office.com>

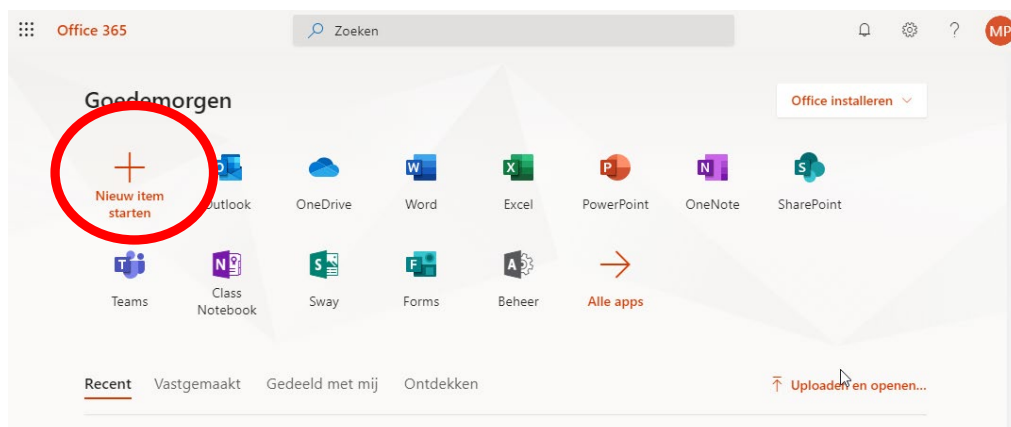


Geef uw mailadres (=netwerklogin van de school) in.

Geef uw paswoord in.

Kies de optie outlook, dan krijg je een overzicht van uw mails. De online mailbox en de mailbox op de school worden gesynchroniseerd.

Afbeelding van de office 365 web interface.



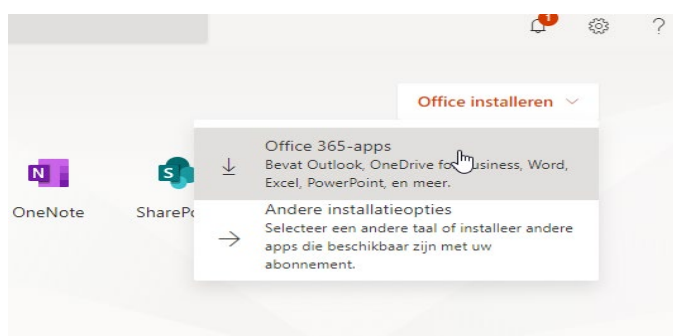
Installatie office:

Login op het office portaal.

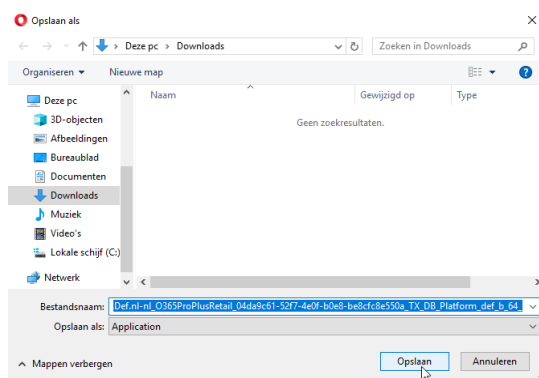
Ga naar <https://portal.office.com>

Geef je gebruikersnaam en wachtwoord in.

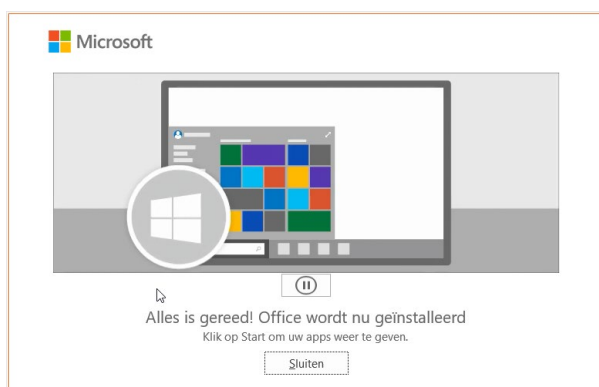
Rechts in het venster klik je op de link Office installeren.



Kies Office 365-apps, download en start het installatiebestand.

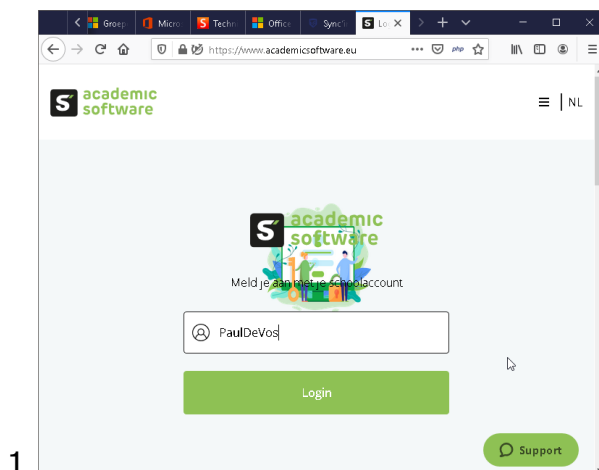


Bevestig de installatie, van zodra de installatie is voltooid, wordt er een melding weer gegeven en kunnen de programma's gebruikt worden

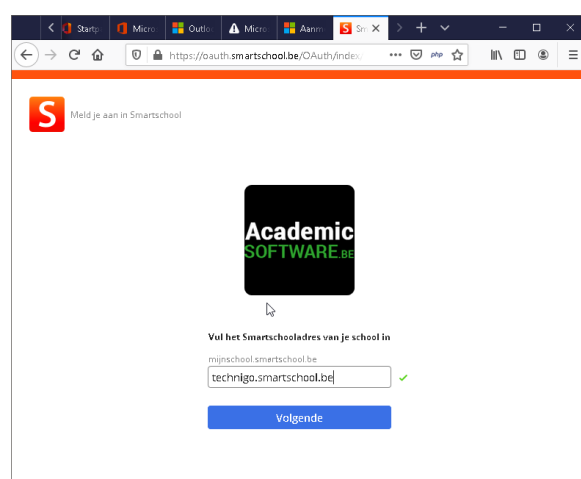
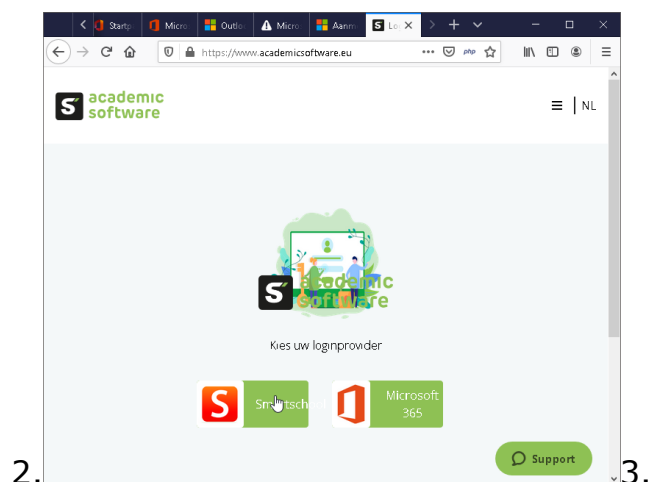


[Academicsoftware.eu](https://academicsoftware.eu)

Er is nog extra software beschikbaar via academicsoftware.eu. Geef je smartschoolloginnaam in en kies login.

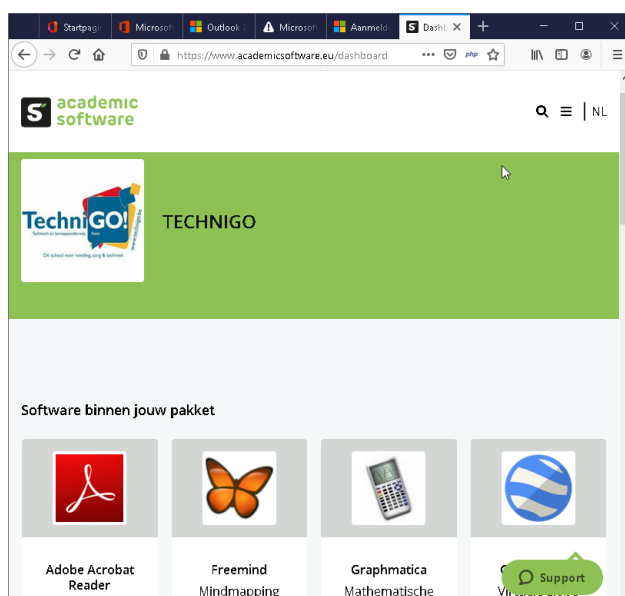


Kies Smartschool, geef de naam van het smartschoolplatform van de school in.



Geef je smartschool login en wachtwoord in, nu kom je op de softwarebibliotheek van academicsoftware terecht. Voor ondersteuning kan je steeds het support knopje gebruiken of bellen naar de helpdesk van academicsoftware (03 327 30 70).

4. 5.



28. WAT GEBEURT ER INDIEN EEN LEERKRACHT AFWEZIG IS?

Omdat we de veiligheid in onze studiezaal willen blijven garanderen beperken we het aantal aanwezige leerlingen tot een minimum. Om die reden zullen wij bij afwezigheid van een leerkracht uw zoon/dochter zoveel mogelijk later laten beginnen of vroeger laten vertrekken op school.

Hoe wordt u verwittigd?

1. Als de afwezigheid van de leerkracht minstens de dag vooraf gekend is, wordt u en uw zoon/dochter verwittigd via smartschoolbericht.
2. Als de afwezigheid van de leerkracht pas 's ochtends gekend is

- kunnen de leerlingen van het 3de, 4de, 5de, 6de en 7de leerjaar vroeger vertrekken na een nota in de agenda (de nota wordt genoteerd op de dag zelf + het uur van vertrek wordt aangegeven). Er wordt u indien uw zoon/dochter -18 is ook steeds een smartschoolbericht gestuurd.

- kunnen de leerlingen van het 1ste en het 2de leerjaar vroeger vertrekken indien de school u telefonisch kan bereiken.

De leerkracht is afwezig en mijn zoon/dochter mag later beginnen of vroeger vertrekken? Moet mijn zoon/dochter opdrachten maken of lessen op afstand volgen?

Uw zoon/dochter moet tijdens de lesuren van de afwezige leerkracht zich aanmelden bij het vak op smartschool. Afhankelijk van de situatie zal de leerkracht via smartschool live een virtuele les en/of een vervangende opdracht voorzien. Indien u thuis geen pc ter beschikking heeft, gelieve dit telefonisch te melden bij het leerlingensecretariaat via het algemeen nummer 053/467000.